Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 9 «Улыбка» комбинированного вида»
города Тынды Амурской области

Конкурс «Зажги свою звезду – 2014»

«Играем в театр».

НОД «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

Подготовила:
воспитатель
Моисеенко Т.И.
вторая

квалификационная
категория

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

Программное содержание: способствовать формированию у детей, коммуникативных качеств, через призму театрализованной игры.

Задачи:

1. Развивать монологическую речь детей, способствовать дальнейшему развитию интонационной выразительность речи.
2. Развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ; побуждать к выразительности в этюдах (пантомимика), развивать навыки импровизации, соотносить эмоциональное состояние героя с характером музыки.

Воспитывать доброту, желание оказывать помощь.

Материалы и оборудования: Музыкальный центр; Фонограммы детских песен; Атрибуты к театрализованным играм; «Волшебная тропинка»; Мультимедио.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята! Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Сегодня мы с вами будем путешествовать по стране сказок. Давайте начнем наше путешествие со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. (Фонограмма «От улыбки»)

Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам. Ой, какие у Вас замечательные улыбки, спасибо ребята.

Ребята, а где живут сказки? *ответы детей*

Ребята, я открою вам секрет, настоящие сказки живут в книге, посмотрите на экран!!!!

Воспитатель: (Звучит музыка «В гостях у сказки) использование мультимедио)

Сказку мы сейчас покажем!
Да в стихах её расскажем.
Далеко-далеко отсюда. Где еще не бывали люди,
Стоит Царство Чудес. А в нем сказочный лес –
Сосны до небес. Тот, кто в этот лес войдет,
Сразу в сказку попадет!

- Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру
И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!
СКАЗКА, СКАЗКА ОТЗОВИСЬ
ГЕРОЙ СКАЗКИ ПОКАЖИСЬ!

Кто на ступе в лесу летает?
И в избушке там живёт?
Кто детей всегда ругает
Сказки слушать не даёт?

- Кто это? Догадались?
Узнали **Бабу- Ягу?** *Сюрпризный момент «Баба яга»*

«Баба-яга»:
Я вам пакость покажу!
Перепутаю все сказки,
Чтоб не знали дети ласки!

Воспитатель:
- А вы знаете, почему её зовут Баба Яга? *отв. детей*
От слова «ягать», значит «кричать, ругаться».
Откуда вы знаете Бабу - Ягу? *отв. детей*
Ой, ребята, как нам быть? посмотрите, бабая-яга хочет запутать сказки, что нам делать?
- Как нам поступить? Ведь надо навести порядок в сказках, а то дети начнут читать, и ничего не поймут. Как вы думаете, что нужно сделать? (Выслушиваются варианты детей).
Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки. Но для этого нужно дружно выполнить движения и произнести волшебные слова:

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
И в сказочной стране очутись!
<u>Музыка минус. «Колобка»</u>

- Интересно, в какую сказку мы попали?

Загадка 1:

Загадка про колобка

По сусеком он скребён,
На сметане он мешен,
На окошке он стужён,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ...
(колобок)

<u>Под песню «Колобок» ребёнок выполняет движения</u>

<u>Здравствуй Колобок, румяный бок.</u>

- Вы помните песенку колобка? Мы поможем героям этой сказки, если пропоём эту песенку «Я колобок….»

Сказку мы исправили, все герои на месте ,это сказка «КолобоК»

- Нам пора двигаться дальше. Колобок ты нам очень понравился пойдем с нами по волшебной тропинке. *Музыка «В гостях у сказки»*

Остановились возле домика.

Воспитатель: **<u>Загадка 2.</u>**

Загадка про теремок

Прыгает, скачет,
Горько плачет.
Собака не помогла,
Медведь не помог,
Один петушок
Горю помог.

- Узнали сказку? ***ответы детей***

А кто герои этой сказки

Давайте поиграем в интересную игру на воображение.

«Этюды на выражение эмоций и движений:

«Лиса осталась без крова»»

Представим себе, что каждый из вас станет той самой лисой из сказки. Как вы думаете, когда у лисы растаял дом, какое у неё было настроение? (Под грустную музыку дети показывают с помощью пантомимики жалобное выражение лица, позы, жестов).

«Лиса прогоняет зайца»

Когда лиса прогоняла зайца, какое у неё было настроение? (Под «гневную» музыку дети принимаю сердитое выражение лица, грозно потрясают кулачками, притопывают ногой.)

Музыка « »

«Заяц с собакой идут к лисе»

Идет зайка по лесу и плачет. А навстречу ему…..(собаки). Узнали они про горе зайца и решили выгнать лису. Покажите, какое у них было настроение. (У детей решительное выражение лица. Маршируют. Слова лисы пугают зайца и собаку, и меняется настроение.)

Как изменилось настроение у собак и зайца, когда лиса испугала их?

Музыка « »

«Заяц с медведем идут к лисе»

С каким настроением пошёл медведь прогонять лису? А заяц? Что изменилось после слов лисы?

(Дети имитируют походку зайца и рассерженного медведя. Потом выражение лица у детей меняется после слов лисы.)

Музыка « »

«Петушок и заяц выгоняют лису»

Каким был петушок? Заяц? Лиса?

Дети подражают героям, показывая решительность петушка, неуверенного зайца, хитрую лису.

Молодцы ребята –вы как настоящие актёры, сыграли роль. В этой сказке, всё в порядке, все герои в своей роли.

Продолжим наше путешествие

Вот еще одна загадка:

Загадка про Красную шапочку

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла своё,
А ну, подскажите имя её.

Выбираем ребёнка, музыка «Красная шапочка»-танец.

А теперь давайте вспомним, как волк притворился бабушкой и разговаривал с внучкой, Красной шапочкой.

Найдите себе пару, договоритесь, кто будет волком, а кто Красной шапочкой.

Воспитатель: «Вы превращаетесь в артистов)

(разыгрывание диалога, потом меняются ролями)

«Звучит музыка «В гостях у сказки», сверкает на экране книга»

Ребята смотрите наша волшебная книга сказок

- Давайте заглянем в книгу.

Посмотрите – все герои сказок в своих сказках?

Мы расколдовали книгу!

Появляется Баба-яга с корзиной и букетиком цветов.

Бабушка-Яга? Это вы?

ДА –это я! Что не узнали меня, а я теперь добрая и красивая.

Почему Я злая была А? ответы детей

- Как вы думаете, почему Баба Яга была злая?

Может она хочет, чтобы мы её боялись?

Так почему, я была злой, потому что я не знала, с какой я сказки с доброй или злой?

Воспит: Баба яга мы с ребятами знаем, что злых сказок не бывает, бывают волшебные сказки и если в них есть зло, то добро всегда побеждает!

Баба Яга, мы знаем, что ты хорошая, и сказки мы привели в порядок, все герои на своих местах.

Ой, спасибо вам ребята за вашу доброту, я вам дам «Вкусненьких мухоморчиков»…

.Ой, да пошутила, пошутила. Вот вам вкусные сладости, сама делала.

- Дети, может быть, мы попляшем с Бабой Ягой и проводим её…..

Ребята и мне пора с вами прощаться……

Вместе дружно вы живите,

Сказки разные любите!

Спасибо за ваши добрые глаза и приветливые улыбки. А закончить наше путешествие я хотела бы снова улыбкой. Встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнёмся всем вокруг и друг другу.